

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	English Communication II		（ TCH129 ）
講義名（コード）	TCH_English Communication Strategies II_A		（ TCH129A ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	1学年
対象コース	英語ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	ERNEST BANNERMAN	時間数	30
成績評価教員	ERNEST BANNERMAN	講義期間	秋学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	国際力・人間力教育におけるコミュニケーション分野の学びの中で、様々なトピックを英語で議論し発信する活動を通して、異文化を受容・理解しつつ英語で実践的かつ適切なコミュニケーションを取ることができるようになる。CEFR B1相当 (Reception/Interaction/Production Spoken +
全体の内容と概要	英語4技能の訓練と、CEFR の指標におけるレベルアップを図る。また現代社会で身近に起きるトピックや、オンライン等のテクノロジーを通したコミュニケーションを学ぶ。
授業時間外の学修	各トピックの内容を事前に把握した上で参加することが望ましい。また講義内で利用するe-learningシステムやアプリを普段から活用することが望ましい。
履修上の注意事項等	・ 授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1		Orientation, Review of the 1st semester
2	Be able to reply questions, be able to listen for enumeration	Unit 6: How do you stay healthy? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
3	Be able to identify comparison and contrast, be able to show cause and effect	Unit 6: How do you stay healthy? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
4	Be able to respond to "thank you", be able to listen for instructions	Unit 7: How do you do this? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
5	Be able to synthesize information, be able to show comparison and contrast	Unit 7: How do you do this? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
6		Media project: make a video showing how to do something
7	Be able to show concern, be able to listen for signal words	Unit 8: How are you feeling? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
8	Be able to identify cause and effect, be able to use formal and informal writing	Unit 8: How are you feeling? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
9	Be able to show interest, be able to listen for details	Unit 9: Can you tell me a story? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
10	Be able to find supporting evidences, be able to show sequence	Unit 9: Can you tell me a story? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
11	Be able to respond with encouragement, be able to listen for key words in questions and answers	Unit 10: What will the future bring? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
12	Be able to make inferences, be able to use parallel structure	Unit 10: How's she doing? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
13		Media project: describe photos of working hard to learn something
14		Final Exam
15		Exam Feedback and Semester review

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Start Up 4 (Pearson)
参考文献・資料等	
備考	Please refer to GSE Mapping Booklets for more details about each level's learning objectives and contents.